

Programa de Formación en Ciencias Sociales

Instituto de Estudios Peruanos

Seminario: El quehacer etnográfico:
Herramientas y técnicas de investigación social

Profesoras: Patricia Ames y Francesca Uccelli

Fechas: 21 y 28 de Octubre y 4, 11, 18 y 25 de Noviembre 2009

Horario: miércoles de 6 a 9 p.m.

No. de sesiones: 6

Este curso aborda la dimensión metodológica del enfoque etnográfico, proporcionando diversos criterios y elementos para su aplicación. Se discutirán los aspectos éticos que involucra hacer etnografía y las formas en que esta se lleva a cabo en contextos diversos. Para ello se utilizarán ejercicios prácticos que permitan tener una experiencia directa de las herramientas y técnicas usadas en el quehacer etnográfico, tales como la entrevista y la observación participante. Estos ejercicios se complementarán con lecturas metodológicas y el análisis de etnografías concretas que permitan apreciar cómo se articulan y presentan diversos tipos de información.

I Programa

Sesión 1: Introducción a la Etnografía (miércoles 21 de octubre)

Esta sesión presenta el derrotero y características de la etnografía y enfatiza el tipo de métodos y técnicas empleados como una introducción a los contenidos que el curso desarrollará en mayor detalle.

Lecturas:

- Guber, Rosana. 2001. *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Bogotá: Ed. Norma. Cap 1. "Una breve historia del trabajo de campo etnográfico". (p23-40).
- Rockwell Elsie. 2009. *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós. Cap.1. El sentido de la etnografía. (p. 18-25)

Ejercicio 1: registro de una observación participante que permita un acercamiento a la experiencia etnográfica. **Fecha de entrega:** 4 de Noviembre

Sesión 2. El rol y la experiencia de quien investiga (miércoles 28 de octubre)

El rol de quien investiga es un aspecto central del quehacer etnográfico, dado que la mayoría de sus técnicas de recojo de información suponen relaciones cara a cara con las personas estudiadas por un tiempo prolongado. En esta sesión reflexionaremos sobre los principales aspectos de esta compleja interacción.

Lecturas:

- Sheper-Hughes, Nancy. 1997. *La muerte sin llanto: violencia y vida cotidiana en Brasil*. Madrid: Ariel. "Introducción" (p.13-40)
- Rosaldo, Renato. 1991. *Cultura y Verdad: Nueva propuesta de análisis social*. México: Grijalbo. "Introducción". (p15-31)
- Bourgois, Phillippe. 2007. Confronting the Ethics of Ethnography: Lessons from fieldwork in Central America. En: Robben, C. and Sluka, J. (eds) *Ethnographic reader: an anthropological reader*. Oxford: Blackwell. (pp. 288-297)

Sesión 3. Estrategias de recolección de información: La observación participante (miércoles 4 de noviembre)

La observación participante es la técnica que mejor define la metodología etnográfica y puede aplicarse en diversos temas y contextos de investigación. En esta sesión discutiremos qué es la observación participante y cómo hacerla. Para ello, además de las lecturas, usaremos el ejercicio de acercamiento a la experiencia etnográfica como material de discusión.

Lecturas:

- Heath, Shirley Brice. 2004. El valor de la lectura de los cuentos infantiles a la hora de dormir: habilidades narrativas en el hogar y la escuela. En: Zavala, V. Niño-Murcia, M, Ames P. (eds) *Escritura y Sociedad: Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas*. Lima: Red para el desarrollo de las CCSS. (p.143-179)
- Guber, Rosana. 2001. *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Bogotá: Ed. Norma. Cap. 3. La observación participante. (p. 55-74)

Entrega de Ejercicio 1.

Ejercicio 2: Elaboración de guía de entrevista. **Fecha de entrega:** 11 de Noviembre

Sesión 4: Estrategias de recolección de información: Las entrevistas (miércoles 11 de noviembre)

Esta sesión se concentra en el uso de entrevistas que se emplea como parte de la etnografía, las cuáles reúnen un conjunto de características particulares que permiten acceder al sentido que los actores le dan a sus acciones. Se exploran dichas características así como diversos tipos de entrevistas que se pueden emplear.

Lecturas:

- Bourgois, Philippe. 1995. *In search of respect: Selling Crack in El Barrio*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 7. Families and children in pain (p. 259-286).
- Guber, Rosana. 2004. *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós. Caps. 10. La entrevista antropológica: Introducción a la no directividad y 11. La entrevista antropológica: preguntas para abrir los sentidos (p. 203-249)

Entrega de ejercicio 2.

Sesión 5. El uso de métodos etnográficos en los estudios sociales (miércoles 18 de noviembre)

Los estudios etnográficos demandan, entre otras cosas, un tiempo prolongado en el contexto del estudio. Si bien muchas demandas de investigación no disponen de este tiempo, la observación participante es cada vez más valorada y usada como una herramienta de recojo de información cualitativa. En esta sesión veremos los usos de la observación participante como una herramienta válida para los estudios sociales.

Lecturas:

- Ames, Patricia y Francesca Uccelli. 2008. "Formando futuros maestros: Observando las aulas de Institutos Superiores Pedagógicos". En: Benavides, Martín, ed. *Análisis de programas, procesos y resultados educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE.
- UNFPA/IEP/UNICEF. 2009. *Programa Juntos: Certezas y malentendidos en torno a las transferencias condicionadas – Estudios de caso de seis distritos rurales del Perú*. Lima: UNFPA/IEP/UNICEF. Caps. 3 y 4. (pp. 27-74).

Sesión 6: Viejos y nuevos desafíos: Múltiples métodos, "sitios" y actores (miércoles 25 de noviembre)

Esta sesión presenta otros métodos complementarios a la entrevista y observación participante que han sido usados en diversas etnografías. Plantea también el surgimiento de etnografías multilocales y la necesidad de considerar otros actores "no tradicionales" al realizar estudios etnográficos.

- Mead, Margaret y Gregory Bateson. 2007. *Balinese Character. A photographic analysis*. En: Robben, C. and Sluka, J. (eds) *Ethnographic reader: an anthropological reader*. Oxford: Blackwell. (pp. 389-403).
- Hannerz, Ulf. 2007. *Being There, and There... and There! Reflections on Multi-Site Ethnography*. En: Robben, C. and Sluka, J. (eds) *Ethnographic reader: an anthropological reader*. Oxford: Blackwell. (pp. 359-367).

Ejercicio 3: Informe de 1-2 páginas que plantee una reflexión sobre la realización del registro de observación y la guía de entrevista

II Evaluación:

Es requisito del curso que los estudiantes hayan leído las lecturas indicadas para cada clase con anticipación a la misma. Adicionalmente se pedirán tres breves productos, dos ejercicios que serán insumos para la discusión en clase, y un ejercicio de reflexión final. A continuación se especifican las fechas de entregas de cada uno:

	Fecha de entrega
Ejercicio 1	4 de noviembre
Ejercicio 2	11 de noviembre
Ejercicio 3	25 de noviembre